
Programme de Formation

Droit des marchés: Savoir répondre aux appels d'offres publics et privés - initial

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation s'adresse à un public varié, principalement composé de professionnels en charge de la gestion des marchés publics :

- Assistants commerciaux et administratifs: Ces professionnels bénéficieront d'une formation qui leur permettra de mieux comprendre le cadre des marchés publics.
- Chefs d'entreprise: Les dirigeants souhaitant développer leurs compétences en matière de réponses aux appels d'offres trouveront des outils pratiques pour optimiser leur stratégie.
- Tout professionnel en charge des appels d'offres: Cette formation est également ouverte à toute personne impliquée dans le processus de réponse aux appels d'offres, souhaitant approfondir ses connaissances et améliorer ses réponses.



Objectifs pédagogiques

Les objectifs de cette formation sont multiples et visent à doter les participants des compétences nécessaires pour naviguer efficacement dans le domaine des marchés publics.

- Maîtriser les bases des marchés publics: Les stagiaires apprendront les règles, seuils, et procédures qui régissent les marchés publics.
- Utiliser les outils de veille: Savoir télécharger un Dossier de Consultation des Entreprises (DCE) et identifier les opportunités.
- Comprendre les pièces du marché: Appréhender les documents nécessaires à la candidature et à l'offre.
- Sécuriser sa réponse: Apprendre à constituer les éléments de candidature pour optimiser ses chances de réussite.

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de mettre en place une stratégie commerciale adaptée à la commande publique et de perfectionner leur offre pour maximiser leurs chances de succès.



Description

La formation est conçue pour fournir aux participants une compréhension approfondie des marchés publics, leurs spécificités, et comment y répondre efficacement. Cette formation se déroule sur deux jours, totalisant 14 heures de cours, et se structure en plusieurs modules.

Le premier jour est dédié à la compréhension des règles régissant les marchés publics. Les participants apprendront à identifier la différence entre les marchés publics et privés, ainsi que les principes fondamentaux qui régissent la commande publique. Ils seront formés sur les seuils, procédures d'achat, et comment trouver des marchés à travers les règles de publicité. Une partie pratique permettra aux



stagiaires de créer un compte pour recevoir des alertes sur les appels d'offres, et de télécharger un dossier de consultation efficace.

Le deuxième jour, l'accent sera mis sur la préparation de la réponse à un appel d'offre. Les participants découvriront les stratégies d'alliances, les règles de co-traitance et de sous-traitance, ainsi que le contenu habituel d'une réponse. Ils apprendront également à analyser une réponse, à utiliser les formulaires CERFA appropriés, et à valoriser leur démarche développement durable dans le cadre des marchés publics.

Des mises en pratique régulières seront proposées tout au long de la formation, permettant aux participants d'appliquer directement les concepts appris à des cas concrets, ce qui renforcera leur compréhension et leur confiance dans la gestion des marchés publics.



Prérequis

Pour participer à cette formation, les pré-requis suivants sont nécessaires :

- Une connaissance de l'univers des marchés publics: Comprendre les protocoles et obligations associés est essentiel pour tirer le meilleur parti de la formation.
- Compétences linguistiques: Les participants doivent être en mesure de comprendre, lire et écrire en français.
- Matériel requis: Il est recommandé d'apporter un ordinateur portable pour les exercices pratiques et l'accès aux ressources en ligne.
- Aptitude au poste de travail: Les participants doivent être en bonne condition pour suivre la formation et participer activement.



Modalités pédagogiques

La formation est dispensée à l'aide de diverses méthodes pédagogiques adaptées aux besoins des participants. Les principales modalités incluent :

- Supports visuels: Utilisation de PowerPoint pour présenter les concepts clés de manière structurée.
- Exercices pratiques: Les stagiaires participeront à des exercices pratiques basés sur des situations réelles du secteur, favorisant l'apprentissage par l'expérience.
- Remise de supports: Tous les supports de formation seront remis aux participants sur une clé USB à la fin de la session pour un accès facile et un suivi post-formation.

Cette approche interactive vise à engager les participants et à leur permettre d'assimiler efficacement les connaissances acquises.



Moyens et supports pédagogiques

Supports de cours numériques



Modalités d'évaluation et de suivi

Les modalités d'évaluation de la formation se dérouleront de la manière suivante :

- Un questionnaire d'évaluation sera proposé à l'entrée et à la sortie de la formation, sous forme de jeu, permettant de mesurer les évolutions des connaissances acquises.
- Des mises en pratique seront effectuées tout au long de la formation, permettant de renforcer l'apprentissage par des exercices concrets.
- Les résultats seront analysés pour confirmer le degré d'apprentissage et l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés.



Informations sur l'admission

Les inscriptions doivent être réalisées jusqu'à 48 heures avant le début de la formation.



Informations sur l'accessibilité

BATYS COMPETENCES OCCITANIE – 61 RUE JACQUES FOURROUX, 34070 MONTPELLIER – 09 72 39 40 80 –

contact@occitanie.batyscompetences.fr – www.occitanie.batyscompetences.fr

SIRET : 398 699 124 00051 – RCS – Code APE 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 91340278234 auprès du préfet de la région Occitanie

Pour garantir l'accessibilité de la formation, plusieurs moyens sont mis en œuvre :

- Référent handicap: Un référent handicap est disponible pour répondre aux besoins spécifiques des participants.
- Adaptation des supports: Les modalités et supports de formation sont conçus pour être accessibles à tous, y compris aux personnes en situation de handicap.
- Sensibilisation des intervenants: Les formateurs sont formés pour accueillir et intégrer les besoins des participants en situation de handicap, assurant ainsi une formation inclusive.

Ces efforts visent à créer un environnement d'apprentissage accueillant et efficace pour tous les participants.