

---

# Programme de Formation

---

## Lecture de plan gros oeuvre 2D

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

La formation est principalement destinée aux ouvriers expérimentés et aux chefs d'équipe intervenant dans le domaine du gros œuvre. Ces professionnels sont souvent confrontés à des plans techniques et doivent être en mesure de les lire et de les interpréter correctement pour assurer la bonne exécution des travaux.

Cette formation s'adresse également à ceux qui souhaitent améliorer leurs compétences et leur autonomie dans la lecture de plans, ce qui est essentiel pour progresser dans leur carrière au sein du secteur du bâtiment. L'objectif est de fournir une formation pertinente et pratique, adaptée aux besoins spécifiques de ces travailleurs.

#### **Objectifs pédagogiques**

Les objectifs pédagogiques de cette formation sont multiples et visent à doter les stagiaires des compétences nécessaires pour exceller dans la lecture de plans de gros œuvre. En premier lieu, l'un des principaux objectifs est d'améliorer l'autonomie du personnel de chantier dans la lecture de plans de coffrage 2D. Cela implique une compréhension approfondie des différents types de plans et une capacité à en extraire les informations pertinentes.

Les stagiaires apprendront également à appréhender la lecture de plans dans ses divers aspects, en développant une approche méthodique et rigoureuse. En outre, la formation vise à leur transmettre des techniques et des méthodes spécifiques pour la lecture de plans d'architectes et de plans techniques variés. Cela inclut la capacité à interpréter les normes de dessin technique et à appliquer ces connaissances sur le terrain.

Un autre objectif clé est de développer l'autonomie des stagiaires en leur permettant de réaliser des croquis et des calculs précis. Cela favorisera une meilleure communication et collaboration sur le chantier, tout en réduisant les erreurs potentielles liées à une mauvaise interprétation des plans.

#### **Description**

Cette formation vise à renforcer l'autonomie des professionnels du bâtiment dans la lecture et l'interprétation des plans de coffrage 2D. Au cours de cette formation de 14 heures réparties sur 2 jours, les participants auront l'occasion d'apprendre et de pratiquer diverses compétences essentielles pour réussir dans leur rôle.

Le contenu pédagogique est riche et varié. Les stagiaires apprendront à appréhender la lecture de plans sous différents aspects, y compris les plans d'architecte et les plans techniques associés. Ils seront formés à intégrer les normes de dessin technique, à identifier les informations clés sur les plans, ainsi qu'à réaliser des croquis à main levée pour mieux visualiser les projets.



Une partie théorique sera consacrée à la compréhension des différents types de plans, tels que les plans d'exécution de coffrage, de ferrailage et autres documents techniques. Les participants apprendront à ranger les plans par indice, à vérifier les mises à jour, et à retrouver des échelles et des informations techniques à partir des cartouches.

La formation mettra également l'accent sur la pratique, permettant aux stagiaires de réaliser des croquis, de calculer des quantités de béton nécessaires pour différents éléments, et d'établir des listings d'huisseries. Grâce à des exercices concrets, les participants pourront ainsi appliquer directement les connaissances acquises.



### **Prérequis**

Pour participer à cette formation, il est essentiel que les stagiaires soient aptes à leur poste de travail. Ils doivent également maîtriser la lecture et l'écriture du français, ainsi que les opérations courantes de calcul, notamment pour les surfaces et les volumes.

Une connaissance générale de l'organisation d'un chantier de bâtiment est également requise, afin que les participants puissent comprendre le rôle des différents intervenants. De plus, chaque stagiaire doit se munir de petites fournitures telles que des surligneurs, des crayons à papier, une règle graduée, un kutch, et une calculatrice. Un ordinateur est également nécessaire pour la partie pratique de la formation.



### **Modalités pédagogiques**

La formation est dispensée par un professionnel du BTP, garantissant une approche pratique et concrète des enseignements. Les modalités pédagogiques comprennent une formation individualisée, utilisant des méthodes interrogatives et appliquées. Cela signifie que les stagiaires seront encouragés à poser des questions et à interagir activement tout au long de la formation.

Des mises en situation seront également proposées, permettant aux participants d'appliquer immédiatement les connaissances acquises sur des supports concrets. Cela inclut l'utilisation de kits pédagogiques et de documents écrits qui facilitent l'apprentissage et la compréhension des concepts abordés.

Les méthodes employées visent à garantir un apprentissage efficace et adapté aux besoins de chaque stagiaire, en favorisant un environnement d'apprentissage dynamique et interactif.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Supports de cours numériques



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Les modalités d'évaluation comprennent une évaluation continue des objectifs pédagogiques, réalisée sous forme de QCM tout au long de la formation. Cette approche permet de mesurer les progrès de chaque stagiaire et d'identifier les domaines à améliorer.

À la fin de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire, attestant de leur participation et des compétences acquises au cours de ce cursus. Cela représente une reconnaissance officielle de leur engagement et de leur développement professionnel.



### **Informations sur l'admission**

Les inscriptions doivent être effectuées au plus tard 48 heures avant le début de la formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Des mesures d'accessibilité sont mises en place pour garantir que tous les stagiaires puissent participer pleinement à la formation, y compris ceux en situation de handicap. L'organisme de formation dispose d'un référent handicap qui peut être contacté pour discuter des besoins spécifiques et des adaptations



nécessaires.

Les modalités et supports de formation sont conçus dans un souci d'inclusivité, avec une sensibilisation des intervenants aux différents types de handicaps. Cela inclut des aménagements matériels et humains pour assurer un environnement d'apprentissage accessible à tous.