

---

# Programme de Formation

---

## Etude géotechnique: comment l'appréhender

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---

#### **Public visé**

Cette formation s'adresse à un public ciblé, notamment :

- Conducteurs de travaux : Professionnels en charge de la supervision des chantiers et de la gestion des équipes de construction.
- Ingénieurs d'études : Spécialistes impliqués dans la conception et l'analyse des projets de construction, ayant besoin de comprendre les implications géotechniques.
- Ingénieurs d'études de prix : Responsables de l'évaluation des coûts des projets de gros œuvre, qui doivent intégrer les données géotechniques dans leurs analyses.



#### **Objectifs pédagogiques**

Les objectifs pédagogiques de cette formation sont multiples. Tout d'abord, il est essentiel que les stagiaires soient capables de mesurer l'impact des adaptations "chantier" en relation avec les performances recherchées, sans avoir à recourir systématiquement à un géotechnicien. A l'issue de la formation, les participants devraient être en mesure de :

- Interpréter et évaluer un rapport géotechnique de manière autonome.
- Identifier les différents types de sols et leurs caractéristiques spécifiques.
- Comprendre les implications des risques géotechniques sur les projets de construction.
- Appliquer les méthodes d'évaluation des fondations en fonction du type de sol.

En se familiarisant avec les outils et les méthodes de l'étude géotechnique, les participants seront mieux préparés à prendre des décisions éclairées dans leur domaine d'expertise.



#### **Description**

Cette formation a pour objectif principal d'apprendre aux participants à interpréter les rapports géotechniques, en les sensibilisant aux enjeux et aux implications de ces documents dans le cadre de leurs projets.

Le programme se déroule sur deux jours, durant lesquels les stagiaires exploreront divers aspects cruciaux de l'étude géotechnique. Jour 1 : Les participants découvriront pourquoi une étude géotechnique est indispensable, les missions du géotechnicien, et ce qu'un rapport géotechnique doit contenir. De plus, ils seront informés des risques potentiels liés à la géotechnique, tels que les frottements négatifs, les blocs, les karsts et les sols gonflants. Le premier jour inclura également une présentation des différents types de sols et de leurs caractéristiques, ainsi qu'une explication des divers essais géotechniques, tant en laboratoire qu'in situ, en soulignant leurs avantages et inconvénients.

Le Jour 2 sera consacré à la compréhension des fondations, y compris les fondations superficielles, semi-



profondes et profondes. Les stagiaires apprendront également sur les différents types d'améliorations de sols, tels que le compactage dynamique, les colonnes ballastées et les inclusions rigides. La formation abordera également les ouvrages de soutènement, en traitant des types, des surcharges, de l'eau, des ancrages et des butées, ainsi que de la stabilité générale et des méthodes de calculs.

Tout au long de la formation, des supports et documentations seront fournis par le formateur pour aider les participants à assimiler les informations et à mettre en pratique leurs apprentissages.



### **Prérequis**

Pour participer à cette formation, il est requis d'avoir une expérience professionnelle dans le secteur du BTP. Cela permettra aux stagiaires de mieux comprendre le vocabulaire technique et les méthodes d'exécution liées à la construction. Les participants doivent également être capables de lire et d'écrire en français, et être aptes à leur poste de travail.



### **Modalités pédagogiques**

Les modalités pédagogiques de cette formation sont conçues pour favoriser une immersion totale et une compréhension approfondie des sujets abordés. La formation combine :

- Des exposés théoriques : Présentations interactives permettant d'introduire les concepts clés de l'étude géotechnique.
- Des études de cas : Analyse de situations réelles pour appliquer les connaissances acquises.
- Des travaux pratiques : Activités sur le terrain permettant aux stagiaires de se familiariser avec les méthodes d'évaluation et de mesure.
- Des échanges et discussions : Moments de partage d'expériences entre participants et formateurs pour enrichir la formation et favoriser l'apprentissage collaboratif.

Des supports de formation variés seront également fournis, incluant des documents techniques, des guides pratiques et des ressources en ligne.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Supports de cours numériques



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Les modalités d'évaluation de la formation comprennent une évaluation de la qualité de la formation par les participants, qui est essentielle pour recueillir des retours constructifs sur le contenu et la pédagogie. De plus, une analyse de l'atteinte des objectifs pédagogiques sera effectuée pour s'assurer que les compétences visées ont bien été acquises. À la fin de la formation, une attestation de fin de formation sera remise à chaque participant, certifiant leur participation et les compétences acquises.



### **Informations sur l'admission**

Les inscriptions doivent être effectuées au plus tard 48 heures avant le début de la formation.



### **Informations sur l'accessibilité**

Les personnes en situation de handicap peuvent contacter un référent handicap pour discuter des adaptations nécessaires. Les modalités et supports de formation ainsi que les méthodes d'évaluation peuvent être adaptés en fonction des besoins spécifiques des participants. Cette approche vise à garantir que chacun, indépendamment de ses capacités, puisse bénéficier pleinement de la formation.